იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სასწავლო კურსის გეგმა (სილაბუსი)

სასწავლო კურსი – **ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკა 2**

სალექციო კურსის კოდი – P.2.K.O2

ლექტორი: **ნანა რჩეულიშვილი,** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ქართული ფილოლოგიის კათედრის ასოცირებული პროფესორი

საკონტაქტო ტელეფონი: 868 67-07-90

E-mail: nrcheulishvili@yahoo.com

საკონტაქტო საათები: ორშაბათი და ხუთშაბათი: 13 სთ, ქართული ფილოლოგიის კათედრა;

კრედიტების რაოდენობა – **ECTS- 5 (III სემესტრი)**

ხანგრძლივობა: 30 კვირა 250 სთ. აქედან სააუდიტორიო 90 სთ (ლექცია 45, პრაქტიკული 45), დამოუკიდებელი 190. კვირაში ჩატარდება 3 სააუდიტორიო შეხვედრა.

სალექციო კურსის სტატუსი – სავალდებულო.

კურსი ისწავლება მაგისტრატურის ქართული ენისა და ლიტერატურის მეთოდიკის სპეციალობაზე, **III** სემესტრებში.

სალექციო კურსის მიზანია თეორიული და პრაქტიკული ჩვევების დანერგვა ქართული ლიტერატურის სწავლების მნიშვნელოვან საქმეში, პროგრამული მასალის განზოგადება და მოსწავლეთა ცნობიერებამდე მიტანა, მათი აზროვნების განვითარება და ჩართვა სწავლების ინტერაქტიულ მეთოდში.

სასწავლო კურსის ამოცანები კურსის მიზანს ემსახურება. ამ ამოცანებს შეადგენს მაგისტრანტებში ქართული ლიტერატურის სწავლების თეორიული და პრაქტიკული ჩვევების დანერგვა, პროგრამული მასალის დამუშავება და მოსწავლეთა ცნობიერებამდე დაყვანა, მათი ჩართვა სწავლების ინტერაქტიულ მეთოდში.

პრერეკვიზიტი: **ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკა 1**

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება	ესმის ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკის სპეციფიკა, იცნობს მის ძირითად პრობლემებს.	აქვს საფუძვლიანი ცოდნა ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკაში.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია თეორიული საკითხები გადაიტანოს პრაქტიკაში და პრობლემათა გადაჭრის ახალი გზები გამონახოს.	ხელმძღვანელის მითითებით შეუძლია პირველწყაროების მოპოვება – დამუშავება, სწავლების ახალი მეთოდების დანერგვა კლასში გაკვეთილზე.
კომუნიკაციის უნარი	განვითარებული აქვს დამოუკიდებელი თუ ჯგუფური მუშაობის უნარი. დამაკმაყოფილებლად ფლობს უცხო ენას.	ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.
დასკვნის უნარი	დაგროვილ ცოდნაზე დაფუძნებით ადეკვატური ანალიზისა და დასკვნის გაკეთება	დებატებისა და დისკუსიების დროს ლოგიკური დასკვნების გაკეთება.

სასწავლო კურსის შინაარსი:

I კვირა:

გაკვეთილის სცენარი ქართულ ლიტერატურაში. (ჟურნ. ქართული ენა და ლიტერატურა 2008. #7 გვ. 7-17)

II კვირა:

ქართულ ლიტერატურაში გაკვეთილის გეგმის შედგენა. (ჟურნ. ქართული ენა და ლიტერატურა 2008, #7გვ. 17-23.)

III- IV კვირა:

შეფასების რუბრიკა და მისი დანერგვა ქართული ლიტერატურის გაკვეთილზე. (ჟურნ. ქართული ენა და ლიტერატურა 2008. #9 გვ. 20.)

V- VI კვირა:

ლიტერატურულ ნაწარმოებზე დისკუსიების გამართვის ხერხები და მეთოდები,

ესეები და პროექტები.

(ჟურნ. ქართული ენა და ლიტერატურა 2008, #9 გვ. 28-31)

შუალედური წერა.

VII -VIII კვირა:

ტესტებზე მუშაობის მეთოდები და ხერხები. ჩიჯავაძე თ. ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკის საკითხები.

IX - X კვირა:

კლასგარეშე კითხვის გაკვეთილის სქემა.

(ჟურნ. ქართული ენა და ლიტერატურა

2008, #9 გვ. 20-24).

XI -XII კვირა:

პრეზენტაციები

XIII- XIV

 შუალედური წერა.

სანინიმუშო გაკვეთილის სცენარის შედგენა

XV კვირა:

 შემაჯამებელი მუშაობა

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები: სასწავლო კურსის სწავლების ფორმატი გულისხმობს ლექცია-სემინარებს, წერით გამოკითხვებსა და პრეზენტაციებს.

მაგისტრანტთა ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები: მაგისტრანტთა შეფასება მოხდება 100 ბალიანი სისტემით. Aაქედან 60 ქულა შუალედურ შეფასებებს ეკუთვნის.

1) 2შუალედური წერა წინასწარ მითითებულ რიცხვებში ჩატარდება (თით. – 15 ქ.) საწერი თემა შეირჩევა გავლილი მასალიდან და შეეხება ერთ რომელიმე საკვანძო საკითხს.

2) 4ზეპირი გამოკითხვა (თით. 5ქ. სულ მაქს. 20ქ.)

3) 1 ზეპირი პრეზენტაცია (10ქ) (შეირჩევა სტუდენტის სურვილის მიხედვით), რომელიც შემდეგი კომპონენტებისაგან შედგება:

ა) თემის გასაგებად წარმოდგენა, 4ქ.

ბ) დასმულ კითხვაზე პასუხის გაცემა, 4ქ.

გ) ვიზუალური საშუალებების გამოყენება, 2ქ.

ორმოცი ქულა საბოლოო გამოცდას ეკუთვნის. Gგამოცდა წინასწარ შერჩეულ საკითხებზე ზეპირად ჩატარდება.

ძირითადი ლიტერატურა:

1. ჩიჯავაძე, თ. (2001), ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკის საკითხები.

2. სწავლებისა და სწავლის ახალი მიდგომები (სახელმძღვანელო მასწავლებლებისათვის). (2004), საქ. განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო. წიგნი I.

დამხმარე ლიტერატურა:

1. სასარგებლო რესურსები მასწავლებლებისათვის (2008), ნაწ. II, საქ. განათ. და მეცნიერების სამინისტრო.

2. ნუგზარ მუზაშვილი, ლიტერატურული კომენტარები (2008), დამხმარე მასალა პედაგოგებისათვის.

დამატებითი ლიტერატურა:

3. ჟურნალი ,,ქართული ენა და ლიტერატურა” (2008), #7, 9, მეთოდური ჟურნალი პედაგოგებისათვის.

4. ქართველი მწერლები სკოლაში 1-14 ტ.

5. მასწავლებელთა თანამშრომლობა. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება. საქ. განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ბუკლეტი.

მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია თესაუს ბიბლიოთეკაში, თელავის საქალაქო ბიბლიოთეკაში, აგრეთვე შემდეგ ინტერნეტ მისამართზე: წწწ.გოოგლე.ცომ, წწწ.გოოგლე.გე